

Wymagania edukacyjne w zakresie opisowej oceny wiedzy i umiejętności – Klasa I

Stopień szósty (6) - bardzo wysoki (wymagania wykraczające)

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto rozumie wypowiedzi nauczyciela w zbliżonym tempie do naturalnego, płynnie wypowiada się na określony temat, posiada słownictwo wykraczające poza materiał podręcznikowy, płynnie czyta prosty tekst.

Stopień piąty (5) - wysoki (wymagania dopełniające)

- Uczeń w sposób płynny pyta o imię i przedstawia się, nie popełniając większych błędów.
- Uczeń w sposób płynny i zrozumiały wita się i żegna oraz wykonuje proste polecenia wypowiedziane w języku angielskim.
- Uczeń rozumie proste oraz bardziej złożone polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, wskazuje właściwe elementy obrazków podczas słuchania nagrań, wykonuje odpowiednie gesty towarzyszące piosenkom, rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową za pomocą gestów, nie popełniając błędów.
- Uczeń w sposób zrozumiały odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, śpiewa piosenki samodzielnie lub z nagraniem i recytuje rymowanki, zachowując prawidłową wymowę i rytm.
- Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo, w tym: liczby od 1 do 10, nazwy owoców, kolorów, zabawek, przyborów szkolnych, części ciała oraz zwierząt.
- Uczeń bez większych problemów rozpoznaje formy pisane poznanych wyrazów wspomaganych obrazkami, pisze je po śladzie nie popełniając większych błędów oraz zachowując odpowiednią staranność.

Stopień czwarty (4) - średni (wymagania rozszerzające)

- Uczeń pyta o imię i przedstawia się, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
- Uczeń wita się i żegna oraz wykonuje proste polecenia wypowiedziane w języku angielskim.
- Uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, wskazuje odpowiednie elementy obrazków podczas słuchanych nagrań, wykonuje w większości właściwe gesty towarzyszące piosenkom, w większości rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową za pomocą gestów, popełniając niewielkie błędy.
- Uczeń w sposób w miarę zrozumiały odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, śpiewa piosenki z nagraniem i recytuje rymowanki, zachowując w miarę prawidłową wymowę i rytm.
- Uczeń popełniając nieliczne błędy stosuje poznane słownictwo, w tym liczby od 1 do

10, nazwy owoców, kolorów, zabawek, przyborów szkolnych, części ciała oraz zwierząt.

▪ Uczeń rozpoznaje większość form pisanych poznanych wyrazów wspomaganych obrazkami i stara się pisać po śladzie nazwy części twarzy i ciała, kolorów, popełniając drobne błędy i zachowując staranność w miarę swoich możliwości.

Stopień trzeci (3) - zadowalający (wymagania podstawowe)

▪ Uczeń pyta o imię i przedstawia się z imienia, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

▪ Uczeń wita się i żegna oraz wykonuje proste polecenia wypowiedziane w języku angielskim, popełniając błędy językowe.

▪ Uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i próbuje na nie reagować, wskazuje część elementów obrazków podczas słuchanych nagrań, wykonuje niektóre gesty towarzyszące piosenkom, częściowo rozumie słuchaną historyjkę obrazkową.

▪ Uczeń odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, popełniając dość dużo błędów, stara się śpiewać piosenki z nagraniem i recytować rymowanki.

▪ Uczeń popełniając liczne błędy stosuje poznane słownictwo, w tym liczby od 1 do 10, nazwy owoców, kolorów, zabawek, przyborów szkolnych, części ciała oraz zwierząt.

▪ Uczeń rozpoznaje niektóre formy pisane pojedynczych wyrazów wspomaganych obrazkami i stara się pisać po śladzie nazwy części twarzy i ciała, kolorów, popełniając liczne błędy, nie zachowując właściwej staranności.

Stopień drugi (2) - niski (wymagania konieczne)

▪ Uczeń pyta o imię i przedstawia się z imienia, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

▪ Uczeń wykonuje proste polecenia.

▪ Uczeń rozumie niektóre proste polecenia nauczyciela i rzadko na nie reaguje, w większości błędnie wskazuje elementy obrazków podczas słuchanych nagrań, sporadycznie wykonuje niektóre gesty towarzyszące piosenkom, popełniając bardzo dużo błędów, nie rozumie większości nagrań i historyjki obrazkowej.

▪ Uczeń usiłuje odpowiadać na niektóre pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, próbuje śpiewać piosenki i recytować rymowanki, popełniając bardzo dużo błędów.

▪ Uczeń popełniając bardzo liczne błędy stosuje poznane słownictwo, w tym liczby od 1 do 10, nazwy owoców, kolorów, zabawek, przyborów szkolnych, części ciała oraz zwierząt.

▪ Uczeń rozpoznaje pojedyncze formy pisane poznanych wyrazów, popełniając wielokrotnie błędy i nie stara się pisać po śladzie nazw części twarzy i ciała, kolorów lub robi to niestarannie.

Stopień pierwszy (1) - bardzo niski

▪ Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, czyli nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalszą naukę.