

**Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym w Szkole
Podstawowej im. Świętej Królowej Jadwigi
w Bieńkówce**

1. W e-nauczaniu realizowane są tylko zajęcia obowiązkowe.
2. Nauczyciele mogą wysyłać uczniom materiały do nauki dzień wcześniej lub w dniu zajęć.
3. Termin realizacji zadań:
 - a) w przypadku lekcji, które odbywają się 3-5 razy w tygodniu (j. polski, matematyka, edukacja wczesnoszkolna) – uczniowie wykonują zlecone zadania w tym samym dniu, w którym są zaplanowane lekcje danego przedmiotu, do końca tego dnia.
 - b) w przypadku lekcji, które odbywają się 1-2 razy w tygodniu – uczniowie wykonują zlecone zadania do końca dnia poprzedzającego następną lekcję danego przedmiotu.
4. Treść przekazywanych zadań dotyczy: realizacji podstawy programowej z uwzględnienie dostępnych zasobów rekomendowanych przez MEN, przygotowania do egzaminów, powtórzenia materiału i utrwalania wiedzy.
5. Narzędzia użyte do realizacji zadań:

zadania przekazywane przez nauczycieli będą umieszczane w e-dzienniku, w zakładce „zadania domowe”, a także na platformie e-podręczniki, przez media społecznościowe. Uczniowie pracują w oparciu o podręczniki, zeszyty ćwiczeń ale także (np. obejrzenie filmu, przeczytanie tekstu, wykonanie ćwiczenia gimnastycznego, tworzenie prezentacji multimedialnej, obserwacja przyrody itp.).
6. Materiał i zadania przekazywane przez nauczycieli będą tak sformułowane i uzupełnione o materiały źródłowe by każdy uczeń mógł je samodzielnie rozwiązać. W przypadku problemów ze zrozumieniem tematu i wykonaniem zadania uczeń prosi o wyjaśnienia nauczyciela danego przedmiotu przez kontakt e-dziennika.

W przypadku uczniów z orzeczeniem z PPP, pomocy w realizacji zadania udziela im ponadto nauczyciel realizujący zajęcia rewalidacyjne.
7. Informacja zwrotna od ucznia do nauczyciela o wykonaniu zadania jest zależna od użytego narzędzia. Jeśli nauczyciel wymaga wysłania informacji zwrotnej od ucznia w postaci np. pliku tekstowego, zdjęcia wykonanego zadania, nauczyciel i uczeń wykorzystują do tego e-dziennik, pocztę mailową podaną przez nauczyciela, media społecznościowe
8. W klasach 0-3 nauczyciele wspólnie z rodzicami decydują o sposobie przekazywania zadań dla uczniów (e-mail lub Messenger).
9. Nauczyciel jest dostępny dla uczniów i rodziców w godz. 8-15. W tych godzinach odpowiada na wiadomości uczniów i rodziców. W innych przypadkach (np. praca rodziców), kontakt jest możliwy później, po uzgodnieniu z nauczycielem.
10. Dyrektor szkoły z pomocą wychowawców klas koordynuje zakres informacji (zadań, poleceń, itp.) przekazywanych uczniom przez nauczycieli.
11. Sugestie na temat usprawnień działania w/w zasad oraz inne uwagi na temat funkcjonowania e-nauczania należy kierować do wychowawców przez dziennik elektroniczny.

Zasady oceniania - zespół edukacji wczesnoszkolnej

Edukacja wczesnoszkolna:

W ramach kontaktu online z uczniem (Messenger, WhatsApp lub inny zaakceptowany przez nauczyciela i ucznia komunikator) ocenie podlega umiejętność:

Edukacja polonistyczna

- głośnego czytania wcześniej przygotowanego tekstu
- udzielenia odpowiedzi ustnej do przeczytanego tekstu
- udzielenia odpowiedzi ustnej z przeanalizowanego materiału
- dokonywania analizy i syntezy wyrazów
- kształcenia językowego

Edukacja matematyczna

- określania stosunków przestrzennych i cech wielkościowych
- znajomości liczb i ich własności
- posługiwania się liczbami w zakresie czterech działań
- rozwiązywanie zadań tekstowych
- znajomości pojęć geometrycznych
- stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji.

Edukacja przyrodnicza

- wypowiedzania się na temat rozumienia środowiska przyrodniczego, funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku oraz rozumienia przestrzeni geograficznej.
- znajomość zasad zachowania się w zaistniałej sytuacji (epidemia koronawirusa)
- znajomości środowiska społecznego
- orientacji w czasie historycznym

Edukacja muzyczna

- słuchania muzyki
- ekspresji muzycznej
- śpiewanie

W ramach kontaktu mailowego z uczniem ocenie podlega umiejętność:

Edukacja polonistyczna:

- pisanie (odręcznego, czytelnego, płynnego z zachowaniem odpowiedniej liniatury oraz kształtu liter)
- pisemna kilkuzdaniowa wypowiedź na zadany temat

Edukacja matematyczna

- określania stosunków przestrzennych i cech wielkościowych
- znajomości liczb i ich własności
- posługiwania się liczbami
- znajomości pojęć geometrycznych
- stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji.

Edukacja przyrodnicza:

- znajomości środowiska przyrodniczego
- znajomości oraz przyswojenia funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku
- znajomości przestrzeni geograficznej

Edukacja muzyczna:

- znajomości form zapisu dźwięków
- ekspresji muzycznej

Edukacja plastyczna i techniczna:

- ekspresji twórczej ucznia

Informatyka

- posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi
- samodzielnego posługiwania się poznanymi programami

Zasady oceniania w klasach IV-VIII

1. Na wszystkich przedmiotach odpowiedź ustana będzie oceniana w trakcie rozmowy video z uczniem poprzez (Messenger, WhatsApp lub inny zaakceptowany przez nauczyciela i ucznia komunikator)
2. Uczniowie będą rozwiązywali zadania online np. poprzez platformę epodręczniki, lub inne zaakceptowane środki przekazu.
3. Wszystkie prace pisemne, zadania matematyczne, doświadczenia, prace pisemne na zadany temat itd. będą wysyłane do nauczycieli poprzez pocztę elektroniczną, załączniki do dziennika elektronicznego, podobne oceniane będą prace z informatyki (pliki z programami, zdjęciami, czy arkuszami kalkulacyjnymi).
4. Prace praktyczne, plastyczne itd. Oceniane będą na podstawie zdjęcia przesłanego do nauczyciela.
5. Z wych fiz. oceniane będą głównie wiadomości np.z zakresu edukacji zdrowotnej, sygnalizacji sędziowania, historii sportu. Poza tym lekcje wf będą traktowane jako przerywnik ruchowy w nauczaniu zdalnym.

Języki obce (j. angielski, j. niemiecki)

W ramach kontaktu online z uczniem (e-mail, Messenger lub inny ustalony pomiędzy nauczycielem a uczniem komunikator) ocenianiu podlega:

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych).

Znajomość środków językowych będzie sprawdzana i oceniana poprzez różnego typu zadania min. uzupełnianie zdań z lukami, układanie zdań z rozsypanki, przekształcanie zdań, uzupełnianie definicji, dzielenie wyrazów na kategorie, itp

2. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne.

Rozumienie wypowiedzi sprawdzane i oceniane będzie poprzez:

- rozwiązywanie zadań ze słuchania: nim: uzupełnianie luk, określanie zdań jako prawdziwe lub fałszywe, wybieranie poprawnej odpowiedzi, zapisywanie prostych zdań itp.
- rozwiązywanie zadań na czytanie ze zrozumieniem: uzupełnianie tekstu z lukami, określanie zdań jako fałszywe lub prawdziwe, przekształcanie tekstu z j. angielskiego na polski, uzupełnianie luk, odpowiadanie na pytania do tekstu itp.

3. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne. Pisze opowiadanie, list, e-mail, recenzję, kartkę pocztową, sms, opis, rozprawkę itp. Sprawdzane i oceniane będą przysyłane przez uczniów teksty.

4. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, pisemnie w formie bardzo prostej wypowiedzi. Sprawdzane i oceniane będą zadania, w których uczeń stosuje funkcje językowe np. uzupełniając dialog, wyszukując reakcji na daną sytuację.

5. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego, czyli przekazuje w języku obcym podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach). Przetwarzanie informacji sprawdzane i oceniane będzie poprzez zadania typu:

- tłumaczenie fragmentów zdań
- tytułowanie obrazków
- wybieranie streszczenia do filmu, tekstu
- tworzenie projektów, plakatów, prezentacji, rysunków itp.

