

Edukacja dla bezpieczeństwa wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie

KLASA 8

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- ma wiedzę fragmentaryczną jednak pozwalającą na dalsze kontynuowanie nauki,
- wykazuje chęć współpracy z nauczycielem i zespołem klasowym
- uzasadnia udzielanie pierwszej pomocy i potrafi udzielić,
 - zna zasady alarmowania (wymienia),
- wie jaki jest zakres działania służb Obrony Cywilnej,
 - zna podstawy prawne funkcjonowania OC,
- zna podstawowe pojęcia z edukacji dla bezpieczeństwa (wyjaśnia ich znaczenie a pomocą nauczyciela)
- z pomocą nauczyciela wymienia czynności ratujące zdrowie bądź życie człowieka
 - wymienia rodzaje: oparzeń, krwotoków, alarmów, powodzi, bezpieczeństw, organizacji dbających o bezpieczeństwo narodowe
- wymienia choroby cywilizacyjne
- wymienia rodzaje zagrożeń życia i opisuje 2 z pomocą nauczyciela
- wie czym jest bezpieczeństwo
- wymienia zasady zdrowego stylu życia
- podaje przykłady komunikacji werbalnej

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- jest sporadycznie aktywny na lekcjach
- jego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem wypowiedzi
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- wykonuje samodzielne proste zadania
- jego postawa jest zgodna z przyjętymi normami społecznymi
- wyjaśnia samodzielnie pojęcia: objęte podstawą programową z edukacji dla bezpieczeństwa
- umie: ocenić stan poszkodowanego, udzielić pomocy w zranieniach, skaleczeniach, zaburzeniach oddychania i krążenia
 - opisuje rodzaje: oparzeń, krwotoków, odmrożeń, alarmów, powodzi
 - podaje rodzaje zagrożeń życia i opisuje
- potrafi wykonać RKO (z pomocą innych osób: nauczyciel, uczeń)
- wymienia filary bezpieczeństwa w Polsce służby i instytucje wpływające na bezpieczeństwo
- podaje czynniki wpływające na zdrowie człowieka
- podaje przykłady zachowań ryzykownych i prozdrowotnych,
- wymienia 3 zasady dobrej komunikacji

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej
 - chętnie pracuje w grupie
- jest aktywny na zajęciach
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
- wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
- potrafi interpretować diagramy, wykresy, tabele, mapki tematyczne
- umie formować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
- poprawnie stosuje obowiązujące pojęcia w edukacji dla bezpieczeństwa oraz w warunkach typowych
 - podaje zagrożenia i potrafi im zapobiegać
- zna zasady alarmowania ludności
- potrafi właściwie się zachować podczas ewakuacji w szkole

- zna główne zadania ochrony ludności i obrony cywilnej,

- potrafi samodzielnie udzielić pierwszej pomocy i wykonać RKO
- opisuje organizacje międzynarodowe i ich zadania
- wymienia wyznaczniki stanu organizmu, podaje sposoby walki ze stresem
- opisuje bariery komunikacyjne

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- sprawnie i samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych, radiowych, telewizyjnych, Internetu
- potrafi posługiwać się poznanymi pojęciami oraz ocenić funkcjonowanie w praktyce
- uzasadnia własne poglądy
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- dostrzega związki przyczynowo -skutkowe
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów
- interpretuje teksty źródłowe
- zna zagrożenia i wie jak im zapobiegać
- zna zasady alarmowania ludności
- zna główne zadania ochrony ludności i obrony cywilnej
- zna istotę udzielania pierwszej pomocy
- umie udzielić pierwszej pomocy (w różnych sytuacjach)
- umie wykonać bezbłędnie RKO
- opisuje somatyczne choroby cywilizacyjne
- wymienia i podaje znaczenie 5 praw asertywności

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową
- rozwija własne zainteresowania
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się w sposób poprawny, świadczący o zrozumieniu danych faktów, a także o poprawności językowej
- uczestniczy aktywnie w organizacjach, stowarzyszeniach, akcjach charytatywnych pomagając czynnie drugiemu człowiekowi
- potrafi dobrze zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.